

**“Todos los niños
pueden alcanzar
estándares
elevados”**

“Estamos desarrollando la evaluación DLM™ donde la instrucción de respaldo se encuentra en el diseño mismo de la evaluación, no se trata de una idea posterior, de manera que todos los niños pueden alcanzar estándares elevados.”

Neal Kingston
Director del proyecto DLM™



Creencias

Los estudiantes con discapacidades cognitivas importantes conforman un grupo muy diverso que aprende a través de varios caminos.

Se debe enseñar a los estudiantes con discapacidades cognitivas importantes en niveles desafiantes que los preparen para el futuro

Un sistema de evaluación confiable y válido ofrece modelos para crear las instrucciones de guía y el acceso a los niveles desafiantes.



DYNAMIC™
LEARNING MAPS

Evaluación alternativa



Consortio del sistema de evaluación
alternativa de Mapas de aprendizaje
dinámico™

122 West Campus Road, 430 Joseph R.
Pearson Hall
Lawrence, KS 66045
Correo electrónico: d1m@ku.edu

Información de
DLM™ para padres



Todos los niños participan en evaluaciones de responsabilidad estatal. El Sistema de evaluación alternativa de Mapas de aprendizaje dinámico™ (DLM™) es un sistema de importancia institucional que apoya el aprendizaje de los alumnos y mide qué saben y qué pueden hacer los alumnos con discapacidades cognitivas importantes. Este sistema utiliza los Elementos esenciales de Iowa Core para respaldar el diseño de las experiencias personalizadas para cada alumno al presentar preguntas y tareas adecuadas para las necesidades y capacidades de cada alumno.



DLM™ apoya el aprendizaje de los alumnos

¿Qué son los Elementos esenciales de Iowa Core?

<https://www.educateiowa.gov/pk-12/standards-and-curriculum/iowa-core/essential-elements-students-significant-disabilities>

Los Elementos esenciales de Iowa Core:

- Son declaraciones específicas del contenido y las habilidades que se espera que los alumnos con discapacidades cognitivas importantes conozcan y puedan realizar
- Tienen como objetivo proporcionar un enlace entre los estándares de contenido educativo general y las expectativas para un grado específico

¿Qué significa que una evaluación sea “de importancia institucional”?

El sistema de evaluación DLM™:

- Proporciona a los alumnos experiencias de evaluación e instituciones similares
- Proporciona a los docentes, padres y otros miembros del Programa de educación individualizado (IEP) información sobre el desempeño del alumno
- Se utiliza para tomar decisiones institucionales adecuadas

¿Cómo se beneficiará mi hijo al participar de la evaluación?

La evaluación de importancia institucional DLM™:

- Permite al alumno contar con una escuela para documentar su crecimiento académico
- El equipo del IEP puede usar la información, celebrar los éxitos, y
- Desarrollar un plan para construir de acuerdo con el conocimiento del alumno para mejorar los resultados de aprendizaje